

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**«Військово-політичне співробітництво країн світу»**

**підготовки**

**магістра**

**Луцьк – 2025**

Силабус освітнього компонента «Військово-політичне співробітництво країн світу» підготовки магістра.

**Розробник:** к. політ. н., доцент кафедри міжнародних відносин Кулик С.М.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Пікулик О. Б.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол № 1 від 01.09.2025 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є. В.

© Кулик С.М., 2025 р.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність – С 3 Міжнародні відносини, освітньо-професійна програма Міжнародні відносини та європейська інтеграція освітній рівень магістр	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		<b>Рік навчання</b> 1-й
ІНДЗ: €		<b>Семестр</b> 1-ий
		<b>Лекції</b> 10 год.
		<b>Семінарські</b> 14 год.
		<b>Самостійна робота</b> 88 год.
	<b>Консультації</b> 8 год.	
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання</b>	українська	

## II. Інформація про викладача

ППП Кулик Сергій Михайлович

Науковий ступінь: кандидат політичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація [Kulyk.Serhij@vnu.edu.ua](mailto:Kulyk.Serhij@vnu.edu.ua), (096) 4860362

Дні занять: заняття проводять у відповідності до розкладу занять, що розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Військово-політичне співробітництво країн світу» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти магістерського рівня.

Освітній компонент «Військово-політичне співробітництво країн світу» має проблемно-теоретичний характер та передбачає ознайомлення здобувачів із системою міжнародних військово-політичних відносин, пов'язаних із підготовкою, узгодженням, затвердженням національних та міжнародних нормативно-правових актів у сфері військового співробітництва та практичну діяльність на підставі цих документів.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсу – вивчення військово-політичного співробітництва між країнами світу, міжнародними організаціями, корпораціями-виробниками військового спорядження і озброєння.

Завдання освітнього компонента: знати обов'язкові і ключові аспекти військово-політичного співробітництва між державами світу; розуміти як здійснюється контроль держави, міжнародних організацій та інституцій над експортом, імпортом зброї; аналізувати співпрацю Міністерства оборони та Збройних Сил України з профільними агенціями (інституціями) країн-членів ЄС, НАТО та окремих країн в оборонній та військовій сферах в умовах збройної агресії РФ.

### 3. Soft skills

У результаті вивчення освітнього компонента «Військово-політичне співробітництво країн світу» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

- комунікативні навички – вміння пояснити особливості встановлення, розвитку і припинення військово-політичного співробітництва між державами світу;
- орієнтуватися у особливостях і тенденціях військово-політичного співробітництва між державами світу, країнами-членами певної міжнародної організації, військового союзу і блоку;
- вміти складати аналітичні довідки, записки на тему військово-політичного співробітництва між країнами світу.

### 4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Міжнародно-правове регулювання та нормативна база країн світу у сфері ВПС</b>						
Тема 1. Поняття військово-політичного співробітництва (ВПС) як інструменту національної, регіональної та глобальної безпеки у ХХІ ст.	11	2		8	1	ДС, РМГ, 6
Тема 2. Міжнародно-правове регулювання військової діяльності	10		2	8		ДС, РМГ, 8
Тема 3. Нормативна база країн світу у сфері військово-політичного співробітництва	11	2		8	1	ДС, РМГ, 6
Тема 4. Міжнародні і національні виставки зброї як елемент військово-політичного співробітництва	11		2	8	1	ДС, РМГ, 10

Тема 5. Військово-політичне співробітництво держав світу в космосі	11		2	8	1	ДС, РМГ, 10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>Нові формати військово-політичного співробітництва країн світу в умовах агресії РФ</b>						
Тема 6. Держави – лідери у виробництві та експорті основних видів озброєнь	15	2	2	10	1	ДС, РМГ, 10
Тема 7. Світовий ринок зброї. Позиції України в ньому	13		2	10	1	ДС, РМГ, 10
Тема 8. Військово-політичні альянси, союзи сучасності	11	2		8	1	ДС, РМГ, 8
Тема 9. Військово-технічне співробітництво України з США та країнами «Рамштайн»	13		2	10	1	ДС, РМГ, 12
Тема 10. Формування «Коаліцій спроможностей» (Capability Coalitions)	14	2	2	10		ДС, РМГ, 10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>ІНДЗ</b>						10
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять і написання ІНДЗ.

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
Опрацювання теоретичного матеріалу	30
Аналітичні завдання	15
Практичні завдання	15
Творчі завдання	15
Підготовка ІНДЗ	13
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>88</b>

## IV. Політика оцінювання

### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

Політика викладача щодо здобувачів освіти ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, систематичності оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до силабуса ВОК та передбачає врахування всіх видів навчальної діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Активна участь у лекційних і семінарських заняттях, виконання завдань, участь в дискусіях та демонстрація підготовленості до занять позитивно впливають на підсумкову оцінку.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах, волонтерська діяльність тощо) навчання може відбуватись у цей період в онлайн-формі або за індивідуальним навчальним планом за погодженням із викладачем. Поважні причини мають бути підтверджені відповідними документами.

### ***Політика щодо академічної доброчесності.***

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та ІНДЗ (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ВОК.

### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання.***

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання заліку з ОК регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 26.06.2025 р.)

<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

***Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.*** Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp->

[content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

#### **Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.**

1) Якщо здобувач освіти як окремий учасник, або у складі команди, брав участь у дебатах, турнірах, ток-шоу, що офіційно проходили на факультеті, або за участю факультету міжнародних відносин, і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 5 балів.

2) Якщо здобувач освіти має опубліковані тези у щорічній кафедральній конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень», і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 5 балів.

### **V. Підсумковий контроль**

Форма контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, що визначені у силабусі ВОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, що було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, що їх здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюють. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доскладати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за семінарські заняття (90 балів), ІНДЗ (10 балів).

### **VI. Шкала оцінювання**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

## VII. Рекомендована література та ресурси

1. Артёмов І. В., Віднянський С. В. та ін. Європейська та євроатлантична інтеграція України: стан і перспективи реалізації (2014–2022 рр.): моногр. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 284 с.
2. Біла Книга реформ 2025. ГО «Вокс Україна». К., 2025. <https://voxukraine.org/wp-content/uploads/2025/04/White-Book-of-Reforms-2025-ukr.pdf>.
3. Двостороння безпекова угода між Україною та Сполученими Штатами Америки (13 червня 2024 р.). <https://www.president.gov.ua/news/dvostoronnya-bezpekova-ugoda-mizh-ukrayinoyu-ta-spoluchenimi-91501>.
4. Клемба Л.І., Кулик С.М. Реакція Латвійської Республіки на повномасштабне вторгнення рф в Україну. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 листопада 2025 р.) / укладачі: С. Кулик, О. Борисюк. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2025. PDF-формат; мережеве видання. С. 143-146. <https://surl.li/belunv>.
5. Кулик С. М., Горбань К. С. Зустріч Президента РФ В. Путіна і лідера КНДР Кім Чен Ина у контексті російсько-української війни. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 15 листопада 2023 р.) / укл.: С. Кулик; О. Борисюк. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2024. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С. 133–137.
6. Кулик С. М., Пальоха Д. М. Політичні аспекти знищення російським агресором літака АН-225 «Мрія» і перспективи його відновлення Україною. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 15 листопада 2023 р.) / укл.: С. Кулик; О. Борисюк. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2024; інституційний репозитарій. С. 102-105.
7. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади: моногр. / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. Харків: Право, 2021. 776 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669980885>.
8. Рада Україна – НАТО. <https://www.nato.int/en/about-us/organization/nato-structure/nato-ukraine-council?selectedLocale=uk>.
9. Спільні безпекові зобов'язання між Україною та Європейським Союзом (27 червня 2024 р.). <https://www.president.gov.ua/news/spilni-bezpekovi-zobovyazannya-mizh-ukrayinoyu-ta-yevropejsk-91801>.
10. Угода про співробітництво у сфері безпеки між Україною та Нідерландами (1 березня 2024 р.). <https://www.president.gov.ua/news/ugoda-pro-spivrobotnictvo-u-sferi-bezpeki-mizh-ukrayinoyu-ta-89461>.
11. Угода про співробітництво у сфері безпеки між Україною та Республікою Польща (8 липня 2024 р.). <https://www.president.gov.ua/news/ugoda-pro-spivrobotnictvo-u-sferi-bezpeki-mizh-ukrayinoyu-ta-92009>.

12. Угода про співробітництво у сфері безпеки та довгострокову підтримку між Україною та Федеративною Республікою Німеччина (16 лютого 2024 р.). <https://www.president.gov.ua/news/ugoda-pro-spivrobotnictvo-u-sferi-bezpeki-ta-dovgostrokovu-p-88985>.

13. Щорічник СІПРІ 2024. Озброєння, роззброєння та міжнародна безпека. [https://www.sipri.org/sites/default/files/2024-08/yb24\\_summary\\_ukr.pdf](https://www.sipri.org/sites/default/files/2024-08/yb24_summary_ukr.pdf).

14. European Peace Facility. <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/european-peace-facility/>.

15. Kulyk S. Militarization of Physical Culture and Sport in the Democratic People's Republic of Korea *Annales Academiae. Studia de Securitate* (Kraków), 2021, №11(2), s. 25-39. <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/handle/11716/10924>.

*Матеріали аналітичних центрів України:*

16. Ad Astra. Аналітичне агентство. <https://adastra.org.ua/>.

17. Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД). <https://www.icps.com.ua/>.

18. Центр «Нова Європа». <https://neweurope.org.ua/>.

19. Центр глобалістики «Стратегія ХХІ». <https://geostrategy.org.ua/>.

20. Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння (ЦДАКР). <https://cacds.org.ua/>.

21. Центр міжнародної безпеки. Громадська організація. <https://intsecurity.org/>.

22. Центр оборонних стратегій (CDS). <https://defence.org.ua/>.

\*\*\*